

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie produkcją budowlaną w aspekcie jakości | | Kod 1010101171010114238 |
| Kierunek studiów Budownictwo I stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 4 / 7 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślawski, prof. nadzw. email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Wiedza na temat roli zarządzania jakością w zarządzaniu |
| 2 | Umiejętności: | Umiejętność analizy funkcjonowania systemu produkcyjnego w aspekcie jakości |
| 3 | Kompetencje społeczne | Świadomość roli jakości w kulturze technicznej branży |
| Cel przedmiotu: Wskazanie na duże możliwości usprawnienia zarządzania procesami budowlanymi poprzez zastosowanie systemu zarządzania jakością | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Zna procedury wdrażania systemowego zarządzania jakością - [K_W06] 2. Zna przyczyny problemów jakościowych - [K_W12] 3. Zna zasady tworzenia procedur zarządzania jakością - [K_W15] | | |
| Umiejętności: 1. Potrafi analizować system produkcyjny w celu wdrożenia procedur zarządzania jakością - [K_U05] 2. Potrafi opisać ideę doskonalenia systemu zarządzania jakością - [K_U21] 3. Potrafi klasyfikować systemy zarządzania jakością zgodnie z wymaganiami - [K_U21] | | |
| Kompetencje społeczne: 1. Potrafi wskazać zalety i wady pracy zespołowej - [K_K01] 2. Potrafi formułować opinie na temat oceny jakości w procesach produkcyjnych w budownictwie - [K_K03] 3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K_K03] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| <p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> * aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach (także ewentualna wycieczka) * projekt dot. opracowania procedury zarządzania jakością * kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 50 niedostateczna (F)</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Charakterystyka systemów produkcyjnych otwarty/zamknięty (przykłady), korzyści wynikające z wprowadzenia zarządzania jakością, geneza problematyki jakości (ogólnie) ? przełomowe wydarzenia), geneza zarządzania jakością w krajowym budownictwie, wybrane definicje jakości (w tym zasadnicza definicja jakości), rola systemu wykonania/eksploatacji w zarządzaniu jakością, tok obliczeń w domu jakości (przykład), podstawowe kategorie produktów (+ przykłady), zróżnicowanie parytetów towarów/usługi w różnych dziedzinach działalności (przykłady), definicja klasy jakości, uwarunkowania klas jakości (przykłady), konsekwencje niezgodności w odniesieniu do inwestora i do wykonawcy, konsekwencje społeczne niezgodności, różnice pomiędzy różnymi rodzajami pomiarów, różnice między różnorodnością i zmiennością, rola wiedzy obserwatora w zarządzaniu zmiennością, znaczenie zmienności na poziomie strategicznym i operacyjnym, klasyfikacja przyczyn zmienności wg Shewhart?a), przyczyny zakłóceń oraz dualizm zmienności</p> <p>Analiza przykładu zarządzania jakością ? wizyta w przedsiębiorstwie</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Myszewski J. M. Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2009 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Zapłata S. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie. Ocena i uwarunkowania skuteczności, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Udział w wykładach | | 30 |
| 2. Udział w konsultacjach | | 15 |
| 3. Bieżące przygotowywanie do wykładów | | 15 |
| 4. Przygotowanie do kolokwium | | 40 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 100 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |